

L'ÉVALUATION

BO n°18 du 3 mai 2012 :

→ Grille de compétences

→ Grille d'évaluation

L'ÉVALUATION EN COURS D'ANNÉE

« Au long de l'année, l'évaluation du travail de l'élève s'appuie sur les **capacités** mentionnées dans le programme, sans nécessairement les *mettre toutes en jeu.* »

GRILLE DE COMPÉTENCES

La grille couvre un ensemble de compétences variées, assez larges par leur énoncé et déclinées en un certain nombre de capacités plus spécifiques, décrites au moyens de situations et de contextes (non limitatifs) permettant leur mise en jeu et observation.

L'une de ces compétences (C5) correspond à un « savoir-être » plus qu'à un « savoir-faire », et son évaluation relève avant tout du suivi de l'élève ; c'est pourquoi la compétence C5, qui apparaît dans le livret scolaire, n'est pas mentionnée dans la grille d'évaluation.

Compétences ISN Pédagogie et suivi de l'élève

Compétences		Capacités et exemples d'observables possibles	
C1	Décrire et expliquer une situation, un système ou un programme	C1.1 Justifier dans une situation donnée, un codage numérique ou l'usage d'un format approprié, qu'un programme réalise l'action attendue...	
		C1.2 Détailler le déroulement d'une communication numérique, le rôle des constituants d'un système numérique, le rôle des éléments constitutifs d'une page web, ce qu'effectue tout ou partie d'un programme ou de l'algorithme associé, l'enchaînement des événements qui réalisent la fonction attendue par un programme...	
C2	Concevoir et réaliser une solution informatique en réponse à un problème	C2.1 Analyser un besoin dans un système d'information, le fonctionnement d'un algorithme ...	
		C2.2 Structurer une formule logique, des données, une arborescence, une page web, une approche fonctionnelle en réponse à un besoin...	
		C2.3 Développer une interface logicielle ou une interface homme-machine, un algorithme, un programme, un document ou fichier numérique...	
C3	Collaborer efficacement au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet	C3.1 Agir au sein d'une équipe dans des rôles bien définis, en interaction avec le professeur.	
		C3.2 Rechercher et partager une information, une documentation, une explication.	
		C3.3 Maîtriser l'utilisation d'outils numériques collaboratifs du type ENT, système de gestion de contenu (CMS), groupe de travail, forums...	
C4	Communiquer à l'écrit et à l'oral	C4.1 Documenter un projet numérique pour en permettre la communication en cours de réalisation et à l'achèvement, tout en précisant le déroulement et la finalité du projet.	
		C4.2 Présenter le cahier des charges relatif à un projet ou un mini-projet, la répartition des tâches au sein de l'équipe, les phases successives mises en œuvre, le déroulement de l'ensemble des opérations...	
		C4.3 Argumenter les choix relatifs à une solution (choix d'un format, d'un algorithme, d'une interface...).	
C5	Faire un usage responsable des sciences du numérique en ayant conscience des problèmes sociétaux induits	C5.1 Avoir conscience de l'impact du numérique dans la société notamment de la persistance de l'information numérique, de la non-rivalité des biens immatériels, du caractère supranational des réseaux, de l'importance des licences et du droit.	
		C5.2 Mesurer les limites et les conséquences de la persistance de l'information numérique, des lois régissant les échanges numériques, du caractère supranational des réseaux.	

Évaluation en cours d'année

Objectifs de l'épreuve

L'épreuve d'évaluation de l'enseignement de spécialité informatique et sciences du numérique a pour objectif d'évaluer les compétences du candidat en lien avec le programme correspondant.

Modalités de l'évaluation

Cette évaluation se déroule pendant le temps scolaire dans l'établissement de formation du candidat et dans une salle munie d'un dispositif permettant la projection de documents informatiques.

La commission d'évaluation est composée d'un professeur ayant suivi et formé l'élève pendant l'année et, dans la mesure du possible, d'un autre enseignant n'ayant pas été associé à l'enseignement de spécialité suivi par le candidat.

Structure de l'épreuve

Durée : 20 minutes maximum

Coefficient : 2

Notée sur 20 points

À la date fixée par le professeur chargé de l'enseignement d'informatique et sciences du numérique, le candidat se présente à l'entretien muni de son dossier-projet. Celui-ci sert uniquement de support à l'épreuve et n'est pas évalué en tant que tel. L'épreuve est composée de deux parties qui se déroulent consécutivement.

Première partie - Évaluation d'un projet et soutenance orale

Durée : 8 minutes maximum Notée sur 8 points

Le candidat effectue une présentation orale de son projet, d'une durée maximale de 8 minutes, pendant laquelle il n'est pas interrompu.

Il s'appuie pour cela sur un dossier-projet de 5 à 10 pages, hors annexes, élaboré à l'aide de l'outil informatique.

Ce projet est structuré de façon à mettre en évidence :

- **le but visé et les moyens choisis pour atteindre ce but ;**
- **la démarche de projet qui a conduit au résultat tel que présenté ;**
- **la dimension collaborative du projet liée au travail en équipe (2 à 3 élèves).**

Tout candidat se présentant sans dossier-projet ou avec un dossier-projet non conforme à la définition de l'épreuve (quelle qu'en soit la raison) doit être considéré comme présent. La commission d'évaluation lui fait constater l'absence de dossier-projet ou sa non-conformité. La note de zéro pour cette partie de l'évaluation lui est alors attribuée.

Un dossier-projet est considéré non conforme s'il n'est pas personnel ou n'est pas réalisé avec l'outil informatique, ou comporte moins de 5 pages, hors annexes.

Compétences ISN évaluées lors de la soutenance du projet

Compétences	Capacités et exemples d'observables possibles
<p>C1 Décrire et expliquer une situation, un système ou un programme</p> <p>Notée sur 1 point</p>	<p>C1.2 Détailler</p> <p>le déroulement d'une communication numérique, le rôle des constituants d'un système numérique, le rôle des éléments constitutifs d'une page web, ce qu'effectue tout ou partie d'un programme ou de l'algorithme associé, l'enchaînement des événements qui réalisent la fonction attendue par un programme...</p>
<p>C2 Concevoir et réaliser une solution informatique en réponse à un problème</p> <p>Notée sur 2 points</p>	<p>C2.1 Analyser</p> <p>un besoin dans un système d'information, le fonctionnement d'un algorithme ...</p> <p>C2.2 Structurer</p> <p>une formule logique, des données, une arborescence, une page web, une approche fonctionnelle en réponse à un besoin...</p> <p>C2.3 Développer</p> <p>une interface logicielle ou une interface homme-machine, un algorithme, un programme, un document ou fichier numérique...</p>
<p>C3 Collaborer efficacement au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet</p> <p>Notée sur 1 point</p>	<p>C3.1 Agir au sein d'une équipe</p> <p>dans des rôles bien définis, en interaction avec le professeur.</p>
<p>C4 Communiquer à l'écrit et à l'oral</p> <p>Notée sur 2 points</p>	<p>C4.1 Documenter un projet numérique</p> <p>pour en permettre la communication en cours de réalisation et à l'achèvement, tout en précisant le déroulement et la finalité du projet.</p> <p>C4.2 Présenter</p> <p>le cahier des charges relatif à un projet ou un mini-projet, la répartition des tâches au sein de l'équipe, les phases successives mises en œuvre, le déroulement de l'ensemble des opérations...</p>
<p>Globalisation</p> <p>Notée sur 2 points</p>	<p>Évaluation des éléments saillants apparus lors de la présentation : originalité des démarches, engagement, questionnements éthiques, etc.</p>

Deuxième partie - Dialogue argumenté avec la commission d'évaluation

Durée : 12 minutes minimum

Notée sur 12 points

La commission d'évaluation interroge le candidat sur différents aspects de son projet et sur son lien avec les compétences fixées par le programme, puis élargit ce questionnement aux autres compétences spécifiées dans le programme. Cette interrogation a notamment pour but de vérifier que le candidat s'est approprié les notions fondamentales, sait les utiliser dans un contexte particulier ou les relier aux autres enseignements scientifiques spécifiques de la série

Compétences ISN évaluées lors du dialogue avec la commission

Compétences	Capacités et exemples d'observables possibles
<p>C1 Décrire et expliquer une situation, un système ou un programme</p> <p>Notée sur 2 points</p>	<p>C1.1 Justifier dans une situation donnée, un codage numérique ou l'usage d'un format approprié, qu'un programme réalise l'action attendue...</p> <p>C1.2 Détailler le déroulement d'une communication numérique, le rôle des constituants d'un système numérique, le rôle des éléments constitutifs d'une page web, ce qu'effectue tout ou partie d'un programme ou de l'algorithme associé, l'enchaînement des événements qui réalisent la fonction attendue par un programme...</p>
<p>C2 Concevoir et réaliser une solution informatique en réponse à un problème</p> <p>Notée sur 3 points</p>	<p>C2.1 Analyser un besoin dans un système d'information, le fonctionnement d'un algorithme ...</p> <p>C2.2 Structurer une formule logique, des données, une arborescence, une page web, une approche fonctionnelle en réponse à un besoin...</p> <p>C2.3 Développer une interface logicielle ou une interface homme-machine, un algorithme, un programme, un document ou fichier numérique...</p>
<p>C3 Collaborer efficacement au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet</p> <p>Notée sur 2 points</p>	<p>C3.1 Agir au sein d'une équipe dans des rôles bien définis, en interaction avec le professeur.</p> <p>C3.3 Maîtriser l'utilisation d'outils numériques collaboratifs du type ENT, système de gestion de contenu (CMS), groupe de travail, forums...</p>
<p>C4 Communiquer à l'écrit et à l'oral</p> <p>Notée sur 2 points</p>	<p>C4.2 Présenter le cahier des charges relatif à un projet ou un mini-projet, la répartition des tâches au sein de l'équipe, les phases successives mises en œuvre, le déroulement de l'ensemble des opérations...</p> <p>C4.3 Argumenter les choix relatifs à une solution (choix d'un format, d'un algorithme, d'une interface...).</p>
<p>Globalisation</p> <p>Notée sur 3 points</p>	<p>Évaluation des éléments saillants apparus lors du dialogue : culture, réactivité, questionnements éthiques, etc.</p>

Epreuve orale d'informatique et de sciences du numérique (ISN)

Fiche individuelle d'évaluation (recto) - SESSION 2013

NOM du candidat :

PRÉNOM :

ÉTABLISSEMENT :

1 - Première partie : Évaluation d'un projet et soutenance orale (notée sur 8 points)

Compétences (*)	Capacités mises en jeu (*)	Notation	
C1	C1.2	notée sur 1 point	
C2	C2.1, C2.2, C2.3	notée sur 2 points	
C3	C3.1	notée sur 1 point	
C4	C4.1, C4.2	notée sur 2 points	
Globalisation		notée sur 2 points	
Total		noté sur 8 points	= /8

(*) Pour leur définition détaillée, se reporter à la grille figurant au verso

2 - Seconde partie : Dialogue argumenté (notée sur 12 points)

Compétences (*)	Capacités mises en jeu (*)	Notation	
C1	C1.1, C1.2	notée sur 2 points	
C2	C2.1, C2.2, C2.3	notée sur 3 points	
C3	C3.1, C3.3	notée sur 2 points	
C4	C4.2, C4.3	notée sur 2 points	
Globalisation		notée sur 3 points	
Total		noté sur 12 points	= /12

(*) Pour leur définition détaillée, se reporter à la grille figurant au verso

3 - Evaluation globale (note de la première partie + note de la seconde partie) :

Note sur 20

= /20

Appréciation

Noms et prénoms des examinateurs :

signatures et date :

LIVRET SCOLAIRE

Compétences ISN évaluées dans le livret scolaire	Compétences évaluées	Approfondissement	
	C1	Décrire et expliquer une situation, un système ou un programme	Niveau : de 1 à 5
	C2	Concevoir et réaliser une solution informatique en réponse à un problème	Niveau : de 1 à 5
	C3	Collaborer efficacement au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet	Niveau : de 1 à 5
	C4	Communiquer à l'écrit et à l'oral	Niveau : de 1 à 5
	C5	Faire un usage responsable des sciences du numérique en ayant conscience des problèmes sociétaux induits	Niveau : de 1 à 5